**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Ново-Чечкабская средняя общеобразовательная школа»**

**Буиннского муниципального района РТ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Рассмотрено и принято»  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_/Рахимова Ф.Х./  Протокол № 1 от  «28» августа 2018 г. | «Согласовано»  Заместитель  директора по УР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_/Халитова Г.Н./  «29» августа 2019 г. | «Утверждено»  Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_/Бикмуллин Р.Д./  Приказ № 126 от  «29» августа 2019 г. |

**Рабочая программа по предмету Обществознание**

**для 10 класса**

учителя I квалификационной категории

**Гимадовой Танзили Бакиевны**

Рассмотрено и принято на заседании

педагогического совета,

протокол № 1

от «29» августа 2019 г.

2019-2020 учебный год

Рабочая программа предназначена для обучающихся 10 класса средней общеобразовательной школы (базовый уровень).

**СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИКА ПРЕДМЕТА С УЧЁТОМ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО СТАНДАРТА СРЕДНЕГО**

**( ПОЛНОГО) ОБРАЗОВАНИЯ**

**Человек как творец и творение культуры (14 ч)**

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Философские и научные представления о социальных качествах человека.

Мышление и деятельность. Творчество в деятельности. Формирование характера. Потребности, способности и интересы.

Понятие культуры. Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура. Многообразие и диалог культур как черта современного мира. Традиции и новаторство в культуре. Мораль. Искусство.

Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание. Проблема познаваемого мира. Понятие истины, её критерии. Самопознание, его формы. Самооценка личности. Формирование образа «Я». Виды человеческих знаний.

Мировоззрение, его место в духовном мире человека. Типы мировоззрения. Философия. Искусство. Религия. Свобода совести, Веротерпимость.

Наука. Основные особенности научного мышления. Научное познание, методы научных исследований. Естественные и социально – гуманитарные науки. Особенности социального познания.

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода как условие самореализации личности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.

**Общество как сложная динамическая система (4 ч.)**

Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Феномен «второй природы».

Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса, его противоречивость. Цивилизация, формация. Традиционное ( аграрное) общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное ( информационное) общество.

**Социальные отношения ( 15 ч.)**

Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы.

Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения

Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль. Отклоняющееся поведение. Наркомания, преступность, их социальная опасность.

Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности. Молодёжь как социальная группа, особенности молодёжной субкультуры.

Этнические общности. Нации. Национальное самосознание. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья как социальный институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в РФ.

Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность сектантства.

**Политика как общественное явление (16 часов)**

Понятие власти. Типология властных отношений. Политическая власть. Государство как главный институт политической власти. Функции государства.

Политика как общественное явление. Политическая система, её структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма.

Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.

Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в РФ. Гражданские инициативы.

Политическая элита, особенности её формирования в современной России.

Политическая идеология. Основные идейно-политические течения современности.

Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. Роль партий и движений в современной России. Законодательное регулирование деятельности партий в РФ.

Роль средства массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позицию избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.

Политический процесс. Особенности политического процесса в России. Избирательная кампания в РФ. Законодательство Российской Федерации о выборах.

**Человек в системе общественных отношений (21 ч)**

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте.

Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения.

Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение, его типы.

Общественная значимость и личностный смысл образования. Интеграция личности в систему национальной и мировой культуры. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.

Человек в системе экономических отношений. Свобода экономической деятельности. Предпринимательство. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

Человек в политической жизни. Политический статус личности. Политическая психология и политическое поведение. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ**

**Человек как творец и творение культуры**

результате изучения ученик **должен:**

**Знать/ понимать** Основные термины: культура, потребности, элитарная, массовая, народная культура, диалог культур, чувственное познание, рациональное познание, самопознание, мировоззрение, религия, искусство, веротерпимость, научное познание, свобода.

**Уметь:**

- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;

- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам;

**Общество как сложная динамическая система**

**Знать/ понимать**

- основные понятия: общество, эволюция, революция, общественный прогресс

- тенденция развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;

- необходимость регулирования глобальных проблем с целым человечеством

-**Уметь:**- характеризовать закономерности развития общества как сложная система

- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов;

**Социальные отношения**

**Знать/ понимать** - основные понятия: социальная структура, социальная стратификация, неравенство, социальный конфликт, отклоняющееся поведение, социальная мобильность, горизонтальная мобильность, вертикальная мобильность, этнические общности, нация, национальное самосознание, этносоциальные конфликты, межнациональные конфликты

-**Уметь:**- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;

- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм

- формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;

- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

**Политика как общественное явление**

**Знать/ понимать** - основные понятия: власть, политическая власть, политическая система, политический режим, демократия, гражданское общество, политическая элита, политическая идеология, многопартийность, политический процесс

- применять социально- экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

-**Уметь:**- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;

- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;

**Человек в системе общественных отношений**

**Знать/ понимать** - основные понятия: общественное сознание, социальная роль, ценности, рациональное экономическое поведение, политический статус, абсентеизм

-**Уметь:**- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах; - извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;

**Использовать** приобретённые **знания и умения** в практической деятельности и повседневной жизни **для:**

- успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска,, анализа и использования собранной социальной информации;

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;

- предвидения возможных последствий определённых социальных действий;

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

Всего 70 часов: 2 часа в неделю

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание урока** | **Кол-во**  **часов** |  |  |  |
| **План** | **Факт** | **Прим.** |
| **1** | Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Философские и научные представления о социальных качествах человека. | 1 | 03.09 |  |  |
| **2** | Мышление и деятельность. Творчество в деятельности. Формирование характера. Потребности, способности и интересы | 1 | 07.09 |  |  |
| **3** | Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание. Проблема познаваемого мира. Понятие истины, её критерии. | 1 | 10.09 |  |  |
| **4** | Самопознание, его формы. Самооценка личности. Формирование образа «Я». Виды человеческих знаний. | 1 | 14.09 |  |  |
| **5** | Мировоззрение, его место в духовном мире человека. Типы мировоззрения. | 1 | 17.09 |  |  |
| **6** | Понятие культуры. Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура | 1 | 21.09 |  |  |
| **7** | Многообразие и диалог культур как черта современного мира. Традиции и новаторство в культуре. Мораль. Искусство | 1 | 24.09 |  |  |
| **8** | Философия. Искусство. Религия. Свобода совести, Веротерпимость. | 1 | 28.09 |  |  |
| **9** | Наука. Основные особенности научного мышления. | 1 | 1.10 |  |  |
| **10** | Научное познание, методы научных исследований. | 1 | 5.10 |  |  |
| **11** | Естественные и социально – гуманитарные науки. Особенности социального познания. | 1 | 8.10 |  |  |
| **12** | Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода как условие самореализации личности | 1 | 12.10 |  |  |
| **13** | Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. | 1 | 15.10 |  |  |
| **14** | **Контрольная работа по разделу «Человек как творец культуры»** | 1 | 19.10 |  |  |
| **15** | Работа над ошибками. Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Феномен «второй природы». | 1 | 22.10 |  |  |
| **16** | Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения | 1 | 26.10 |  |  |
| **17** | Понятие общественного прогресса, его противоречивость. Цивилизация, формация. | 1 | 29.10 |  |  |
| **18** | Традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное (информационное) общество | 1 | 9.11 |  |  |
| **19** | Социальная структура и социальные отношения. | 1 | 12.11 |  |  |
| **20** | Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Проектно-исследовательская работа | 1 | 16.11 |  |  |
| **21** | Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения | 1 | 19.11 |  |  |
| **22** | Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль. | 1 | 23.11 |  |  |
| **23** | Отклоняющееся поведение. Наркомания, преступность, их социальная опасность. | 1 | 26.11 |  |  |
| **24** | Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности. | 1 | 30.11 |  |  |
| **25** | Молодёжь как социальная группа, особенности молодёжной субкультуры. | 1 | 3.12 |  |  |
| **26** | Этнические общности. Нации. Национальное самосознание. | 1 | 7.12 |  |  |
| **27** | Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. **Деловая игра** | 1 | 10.12 |  |  |
| **28** | **Практическая работа**. Написание эссе | 1 | 14.12 |  |  |
| **29** | Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. | 1 | 17.12 |  |  |
| **30** | Семья как социальный институт. Семья и брак. Проблема неполных семей. | 1 | 21.12 |  |  |
| **31** | Тенденции развития семьи в современном мире. Современная демографическая ситуация в РФ. **Проектная работа** | 1 | 24.12 |  |  |
| **32** | **Контрольная работа по разделу «Социальные отношения»** | 1 | 11.01 |  |  |
| **33** | Работа над ошибками. Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность сектантства. | 1 | 14.01 |  |  |
| **34** | Понятие власти. Типология властных отношений. | 1 | 18.01 |  |  |
| **35** | Политическая власть. Государство как главный институт политической власти. Функции государства. | 1 | 21.01 |  |  |
| **36** | Политика как общественное явление. Политическая система, её структура и сущность. | 1 | 25.01 |  |  |
| **37** | Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма. | 1 | 28.01 |  |  |
| **38** | Политический режим. Типология политических режимов. | 1 | 1.02 |  |  |
| **39** | Демократия, её основные ценности и признаки. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. | 1 | 4.02 |  |  |
| **40** | **Практическая работа**. Работа над текстом | 1 |  |  |  |
| **41** | Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. | 1 |  |  |  |
| **42** | Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в РФ. | 1 | 8.02 |  |  |
| **43** | Политическая элита, особенности её формирования в современной России. | 1 | 11.02 |  |  |
| **44** | Политическая идеология. Основные идейно-политические течения современности. | 1 | 15.02 |  |  |
| **45** | Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. | 1 | 18.02 |  |  |
| **46** | Роль партий и движений в современной России. Законодательное регулирование деятельности партий в РФ. | 1 | 22.02 |  |  |
| **47** | Роль средства массовой информации в политической жизни общества. Влияние на позицию избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации СМИ. | 1 | 25.02 |  |  |
| **48** | Политический процесс. Особенности политического процесса в России. Избирательная кампания в РФ. Законодательство Российской Федерации о выборах. **Деловая игра** | 1 | 29.02 |  |  |
| **49** | **Контрольная работа по разделу** | 1 | 3.03 |  |  |
| **50** | **Работа над ошибками.** Общественное и индивидуальное сознание. | 1 | 7.03 |  |  |
| **51** | Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте. | 1 | 10.03 |  |  |
| **52** | Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение | 1 | 14.03 |  |  |
| **53** | Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения. | 1 | 17.03 |  |  |
| **54** | Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение, его типы. | 1 | 21.03 |  |  |
| **55** | Общественная значимость и личностный смысл образования. Интеграция личности в систему национальной и мировой культуры. | 1 | 4.04 |  |  |
| **56** | Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества. | 1 | 7.04 |  |  |
| **57** | Практическая работа по социологии | 1 | 11.04 |  |  |
| **58** | Человек в системе экономических отношений | 1 | 14.04 |  |  |
| **59** | Свобода экономической деятельности. Предпринимательство. | 1 | 18.04 |  |  |
| **60** | Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина | 1 | 21.04 |  |  |
| **61** | **Практическая работа** по экономической деятельности | 1 | 25.04 |  |  |
| **62** | Человек в политической жизни. | 1 | 28.04 |  |  |
| **63** | Политический статус личности | 1 | 2.05 |  |  |
| **64** | Политическая психология и политическое поведение. | 1 | 5.05 |  |  |
| **65** | Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность. | 1 | 9.05 |  |  |
| **66** | Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые. | 1 | 12.05 |  |  |
| **67** | **Итоговая контрольная работа** | 1 | 16.05 |  |  |
| **68** | Работа над ошибками. Систематизация знаний по всему курсу | 1 | 19.05 |  |  |
| **69** | **Практическая работа по тексту** | 1 | 23.05 |  |  |
| **70** | Итоговый урок | 1 | 26.05 |  |  |